

Merkblatt „ICT an der Primarschule Weinfelden“

angepasst per November 2015

Rahmenbedingungen

- ICT wird integrativ vermittelt.
- Die Basisstandards sind am Ende der Unter-, resp. Mittelstufe zu erreichen.
- Folgende Software ist (nebst anderen natürlich) in allen Klassen einzusetzen: Mozilla Firefox, Microsoft Word, Microsoft Powerpoint (nur Mittelstufe) und Rechtschreibtraining.
- Die Nutzungsvereinbarung wird besprochen.
- Die Klassenlehrperson führt eine Liste mit den erforderlichen Standards, aus welcher ersichtlich ist, welche Kompetenzen (inklusive Details wie Datum, Fach, Thema, Zeitaufwand u.a.m.) bereits mit der Klasse erarbeitet wurden und welche noch zu erarbeiten sind.
- Die Eltern sind gemäss Vorgaben zu informieren.

Checkliste

1. Klasse	1. Elternabend Medienpädagogik	ICT-Informationen * U2, U3, U8 (≙ Vorschläge)
2. Klasse	Medienpädagogik	U4, U5, U8, U10 (≙ Vorschläge) U6 ⇒ Nutzungsvereinbarung *
3. Klasse	Medienpädagogik	U1, U7, U9 (≙ Vorschläge)
4. Klasse	1. Elternabend Medienpädagogik	ICT-Informationen * Repetition Nutzungsvereinb. (U6) *, M3, M6 (≙ Vorschläge)
5. Klasse	Medienpädagogik	M5, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M13 (≙ Vorschläge)
6. Klasse	Medienpädagogik	M1, M2, M4, M14, M15, M16 (≙ Vorschläge)
laufend	Führen einer Liste mit den erforderlichen Standards und den bereits erarbeiteten Kompetenzen (inklusive Details wie Datum, Fach, Thema, Zeitaufwand u.a.m.)*	
*	Vorlagen auf www.informatik-psw.ch	

immer wieder	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsideen melden oder in Datenbank eintragen • ICT-Projekte melden • ICT-Dokumente (z.B. Anleitungen) ⇒ IVW ⇒ Webseite • Kompetenzen mit Schülerinnen und Schülern repetieren • Weiterbildungen beachten
--------------	---

Umfassende Informationen, Unterlagen, Hilfsmittel, Support ⇒ www.informatik-psw.ch (Auszug)

Planung & Konzepte	Medienpädagogisches Konzept , Informatikkonzept, Diverses
Infrastruktur	Nutzungsvereinbarung, Nutzung Freizeit , Diverses
Software	„Pflicht-Software“ , Software-Bibliothek, Diverse Software-Infos
Unterricht	Umfassende Infos zur Umsetzung ICT an der Primarschule Weinfelden, Lehrmittel , Lernportal, Internet-Rallye, Schreiben am Computer
Weiterbildung	Interne Weiterbildung , Weiterbildungs-Links
Dokumente & Links	Link-Datenbank, alle Vorlagen (siehe oben) , Dokumente aller Art
Weiteres	Elterninfos , Datenschutz
Support	Fragen und Antworten, Fehlermeldung

Lehrmittel

Medienkompass 1	Klassensatz Schülerbuch / Lehrerkommentar ⇒ Medien / ICT Primarstufe
Medienkompass 2	Einzelexemplar ⇒ Medien / ICT Sekundarstufe
make IT easy	Einzelexemplar ⇒ 50 ICT-Unterrichtsszenarien für LP
inform @	Einzelexemplare (6 Hefte) ⇒ insgesamt 60 ICT-Ideen für KG bis Sekundarstufe

Basisstandards Unterstufe

U1	S.u.S. können elektronische Geräte in ihrem Alltag erkennen und benennen.
U2	S.u.S. können den Computer starten, sich an- und abmelden und ihn korrekt herunterfahren.
U3	S.u.S. können den Computer mit Tastatur, Maus, Touchpad, etc. steuern.
U4	S.u.S. können die wichtigsten Teile der Benutzeroberfläche korrekt benennen.
U5	S.u.S. können Lernsoftware starten, darin arbeiten, Arbeitsstände speichern und beim nächsten Aufstarten an entsprechender Stelle weiterarbeiten.
U6	S.u.S. halten sich an die vereinbarten Nutzungsregeln im Umgang mit den diversen ICT-Mitteln.
U7	S.u.S. können elementare Funktionen der Dokumentenverwaltung (Dateien und Ordner finden, speichern und drucken) nutzen.
U8	S.u.S. können Wörter und einzelne Sätze schreiben und verändern.
U9	S.u.S. können das Internet mit vorbereiteten Links und Lesezeichen nutzen.
U10	S.u.S. gehen mit Passwörtern verantwortungsvoll um.

Basisstandards Mittelstufe

M1	S.u.S. können beschreiben, wie elektronische Geräte im Alltag eingesetzt werden und welchen Nutzen sie generieren. (Fortsetzung U1)
M2	S.u.S. können mögliche Auswirkungen beschreiben, wenn ICT-Mittel nicht richtig funktionieren oder ausfallen und Beispiele für die Abhängigkeit von ICT im Alltag nennen.
M3	S.u.S. können Lernsoftware zielgerichtet für das Erarbeiten, für das Üben und Vertiefen neuer Inhalte nutzen.
M4	S.u.S. kennen und beachten bei der Nutzung digitaler Kommunikationsmedien die entsprechenden Umgangsformen und Regeln.
M5	S.u.S. wenden die Regeln für den sorgfältigen Umgang mit eigenen und fremden Daten an.
M6	S.u.S. wenden bei der alltäglichen Arbeit geeignete Strategien zum Schutz vor Datenverlust an.
M7	S.u.S. kennen die grundlegenden Funktionen der Dokumentenverwaltung. Sie können eine für ihre Arbeit einfache Daten und Ordnerstruktur erstellen.
M8	S.u.S. schreiben Texte mit Hilfe eines Textverarbeitungsprogramms und wenden zur Gestaltung einfache Formatierungen an (fett, kursiv, Schriftart und -grösse)
M9	S.u.S. können eigene Bilder für die weitere Verwendung in anderen Programmen optimieren.
M10	S.u.S. kombinieren Text und Bild mit entsprechenden Programmen auf einfache Weise und setzen ihre Ideen damit kreativ um.
M11	S.u.S. präsentieren eigene Arbeiten mit einer Präsentationssoftware
M12	S.u.S. führen im Internet einfache Suchaufträge durch, wählen sinnvolle Treffer aus und verwalten lokale Lesezeichen.
M13	S.u.S. nutzen digitale Inhalte für eigenständige Arbeiten und halten sich dabei an die Bestimmungen des Urheberrechtes.
M14	S.u.S. wählen sichere Passwörter und gehen mit diesen verantwortungsvoll um.
M15	S.u.S. halten sich an Verhaltensregeln zur sicheren Onlinekommunikation und gehen angemessen mit virtuellen Identitäten um.
M16	S.u.S. können E-Mail schreiben, senden und empfangen.