

## Basisstandards für Schülerinnen und Schüler im Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien ICT <sup>1</sup>

Die Erreichung folgender Lernziele gilt als Kriterium für die Ausrichtung des Umsetzungsbeitrages.

<b>Unterstufe</b> Schülerinnen und Schüler ...		<b>Mittelstufe</b> Schüler und Schülerinnen ...	
U1	können elektronische Geräte in ihrem Alltag erkennen und benennen.	M1	können beschreiben, wie elektronische Geräte im Alltag eingesetzt werden und welchen Nutzen sie generieren.
		M2	können mögliche Auswirkungen beschreiben, wenn ICT-Mittel nicht richtig funktionieren oder ausfallen und Beispiele für die Abhängigkeit von ICT im Alltag nennen.
U2	können den Computer starten, sich an- und abmelden und ihn korrekt herunterfahren.		
U3	können den Computer mit Tastatur, Maus, Touchpad, etc. steuern.		
U4	können die wichtigsten Teile der Benutzeroberfläche korrekt benennen.		
U5	können Lernsoftware starten, darin arbeiten, Arbeitsstände speichern und beim nächsten Aufstarten an entsprechender Stelle weiterarbeiten.	M3	können Lernsoftware zielgerichtet für das Erarbeiten, für das Üben und Vertiefen neuer Inhalte nutzen.
U6	halten sich an die vereinbarten Nutzungsregeln im Umgang mit den diversen ICT-Mitteln.	M4	kennen und beachten bei der Nutzung digitaler Kommunikationsmedien die entsprechenden Umgangsformen und Regeln.
		M5	wenden die Regeln für den sorgfältigen Umgang mit eigenen und fremden Daten an.
		M6	wenden bei der alltäglichen Arbeit geeignete Strategien zum Schutz vor Datenverlust an.
U7	können elementare Funktionen der Dokumentenverwaltung (Dateien und Ordner finden, speichern und drucken) nutzen.	M7	kennen die grundlegenden Funktionen der Dokumentenverwaltung. Sie können eine für ihre Arbeit einfache Daten- und Ordnerstruktur erstellen.

<sup>1</sup> Anhang 1 zum Konzept für die Einführung des freiwilligen Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) in der Primarschule

U8	können Wörter und einzelne Sätze schreiben und verändern.	M8	schreiben Texte mit Hilfe eines Textverarbeitungsprogrammes und wenden zur Gestaltung einfache Formatierungen an (fett, kursiv, Schriftart und -grösse).
		M9	können eigene Bilder für die weitere Verwendung in anderen Programmen optimieren.
		M10	kombinieren Text und Bild mit entsprechenden Programmen auf einfache Weise und setzen ihre Ideen damit kreativ um.
		M11	präsentieren eigene Arbeiten mit einer Präsentationssoftware.
U9	können das Internet mit vorbereiteten Links und Lesezeichen nutzen.	M12	führen im Internet einfache Suchaufträge durch, wählen sinnvolle Treffer aus und verwalten lokale Lesezeichen.
		M13	nutzen digitale Inhalte für eigenständige Arbeiten und halten sich dabei an die Bestimmungen des Urheberrechtes.
U10	gehen mit Passwörtern verantwortungsvoll um.	M14	wählen sichere Passwörter und gehen mit diesen verantwortungsvoll um.
		M15	halten sich an Verhaltensregeln zur sicheren Onlinekommunikation und gehen angemessen mit virtuellen Identitäten um.
		M16	können E-Mail schreiben, senden und empfangen.